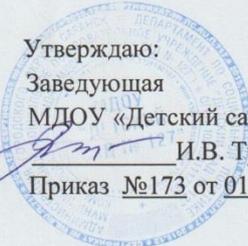


Утверждаю:
Заведующая
МДОУ «Детский сад №127»
 И.В. Тремасова
Приказ №173 от 01.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида»
города Саранска за 2023 год

Содержание

Аннотация.....	2
1 Аналитическая часть	
1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.2 Оценка системы управления организации	3
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.5 Оценка организации учебного процесса.....	12
1.6 Оценка востребованности выпускников.....	15
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.8 Оценка материально-технической базы.....	20
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2.Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.....	22

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №127 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида») функционирует с 13 декабря 1989 года.

Учредитель: Администрация городского округа Саранск.

МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» функционирует на основании:

- Устава от 19.01.2017 г. №55-рз, с изменениями от 27.12.2017 г №2553-рз
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности 13Л01 №0000516, регистрационный номер 3958 от 12 февраля 2018 года.

Юридический адрес: 430033, Республика Мордовия, город Саранск, Проспект 70 лет Октября, дом 105.

Контактные телефоны: 8(8342)55-67-74, 8(8342)55-67-87,

Факс 8(8342)55-67-74,

Адрес электронной почты: ds.sar.127@e-mordovia.ru;

Адрес сайта: <http://schoolrm/ds127sar.ru>

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы общеразвивающих групп – с 07.00 до 19.00, группа компенсирующей направленности с 07.30 до 17.30

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным

исполнительным органом Учреждения (заведующий). В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Заведующая: Тремасова Ирина Викторовна, стаж работы в данной должности –17 лет.

Старший воспитатель: Родюшкина Наталья Александровна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 4 года.

Главный бухгалтер: Куслина Анна Викторовна, стаж работы в данной должности - 12 лет.

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет ее стабильное функционирование.

Деятельность Учреждения регламентирует *система договорных отношений*:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны *локальные акты*, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида»;
- Годовой план Учреждения;
- Образовательная программа учреждения;
- Учебный план;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга

профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. Оптимальное управление коллективом направлено на

мобилизацию усилий. По итогам работы 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее — ФОП ДО).

В связи с этим:

- Утверждена новая основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023;
- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 286 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и две группы для детей компенсирующей направленности (ОНР-1год обучения, ОНР-2 год обучения)

Из них:

- две первых младших групп – 47 детей;
- две вторых младших групп - 37 детей;
- две средних групп – 48 детей;
- две старших групп – 53 детей;
- три подготовительных к школе групп – 65 ребенка;
- две группа компенсирующей направленности – 34 ребенка.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания ДОО:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту. Цель Программы воспитания - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:
 - 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДОО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

□ **принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

□ **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

□ **принцип общего культурного образования.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

□ **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

□ **принципы безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

□ **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

□ **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе ДОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

- многодетные -35 семей;
- воспитанник, которые воспитываются одним родителем – 16;
- дети - инвалиды – 4.

Так же был проведен анализ по национальному составу воспитанников:

- русские - 225;
- мордва- 34;
- татары – 22;
- другие национальности – 5.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы поступления в детский сад.

Дополнительное образование :

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг.

Согласно Уставу МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида», в целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, повышения качества дошкольного образования, расширение сферы

образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционировали 8 бесплатных кружков по дополнительному образованию. Через организацию кружковой деятельности в 2023 году реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Семицветик», «Музыкальная капля», «Волшебные бусинки», «Пластинка», театрализованная студия «Сказка», «Детский музыкальный оркестр «Колокольчик».
2. Социально-педагогическое: «Развивай-ка», «Юный эколог», «Обучение эрзянскому языку», «Азбука безопасности», «Родные просторы», «Веселый счет», «Умные пальчики», «Обучение чтению», «Занятия с учителем-логопедом», «занимательная математика», «Логоритмика»,
3. Физкультурно-спортивное: «Юный акробат», «Чудо-шашки»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организовывался с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В 2024 учебном году запланировано разнообразить направление кружков по дополнительному образованию в разных возрастных группах.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН №1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида». Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	% воспитанн

								иков в пределе нормы
43	15	223	78	20	7	286	86	

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение первой половины учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

В сфере дополнительного образования ребёнок реализует своё личностное право на свободный выбор цели, осваивает способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения.

Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности.

В 2023 году завершили дошкольное образование 72 воспитанника.

В 2023 году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и региональных мероприятиях:

Дата	Наименование конкурса	Количество участников (чел)
12.2023г.	Республиканский конкурс «Этноелочка»	2
12.2023г.	Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	5
30.10.23г.	МБКУ «Дворец культуры г.о. Саранск Луч», «Все краски осени»	3
27.11.23г.	МБКУ «Дворец культуры г.о. Саранск Луч», «На страже порядка»	4
18.12.23г.	МБКУ «Дворец культуры г.о. Саранск	5

	Луч», конкурс писем –поздравлений «Ко Дню Рождения Деда Мороза»	
04.2023г.	МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	3
02.2023	Республиканский конкурс «Флора-дизайн», «Королева Новостей»	1
02.2023	Республиканский конкурс «Флора-дизайн», «Диско –леди»	1
02.2023	Городской онлайн-проект «Юность в сапогах», Поздравительная открытка-аппликация «Защитников Родины славим»	2
03.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Моя Родина» Фотография «Девочка-Мордовочка»	2
15.05.2023	Региональный конкурс для детей и молодёжи «9 мая», Фотография «Спасибо Деду за Победу»	3
12.2023	Республиканский конкурс «Финно-угорская ёлочка», «Кезэрень куз»	1
05.2023	Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	5

Вывод:

Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023г. году составляет 86%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Основным содержанием деятельности МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» является организация единого процесса сохранения и укрепления здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи. В детском саду функционирует группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательно- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в

школу

Система коррекционно - развивающей деятельности направлена не только на исправление речевых нарушений, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи нашего учреждения реализуется «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №127», разработанная на основе ФАОП.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая диагностику познавательно-речевого развития. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы, работают в тесном взаимодействии.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии

1.6 Оценка востребованности выпускников.

МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» городского округа Саранск выпустил в школу 72 воспитанника. Анализируя данные мониторинга воспитанников подготовительной группы, дети достигли высоких результатов – от 81 % до 94% освоения образовательной программы. Воспитатели и узкие специалисты в 2023 году планомерно проводили подготовку детей 5-8 лет к школьному обучению.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Дети 6-8 лет принимают участие в ежегодных районных зимних спартакиадах. Творческие работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствуют регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 88% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

№ школы	Количество воспитанников
МОУ «СОШ№40»	29
МОУ «СОШ№11»	1
МОУ «Лицей №7»	17
МОУ «Центр развития №17»	2
МОУ «СОШ №28»	6
МОУ «СОШ№ 2»	7
МОУ «СОШ№ 32»	2
МОУ «СОШ№ 36»	3
МОУ «Луховский лицей»	1
МОУ «Лицей №4»	1
МОУ «СОШ№ 13»	2
МОУ «Лицей №43»	1
Всего выпускников 72	

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 57 сотрудников.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;

- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию в 2023 г.

1	Бояркина Елена Ивановна	Воспитатель	Высшая	Приказ №286от 21.03.2023г.
2	Погодина Марина Сергеевна	Воспитатель	Высшая	Приказ №286от 21.03.2023г.
3	Дулина Ирина Петровна	Воспитатель	Первая	Приказ №286от 21.03.2023г.
4	Морозова Елена Николаевна	Воспитатель	Первая	Приказ №602 от 23.05.2023г.
5	Родюшкина Наталья Александровна	Старший воспитатель	Высшая	Приказ №602 от 23.05.2023г.
6	Тетюшкина Ольга Ивановна	Воспитатель	Высшая	Приказ №602 от 23.05.2023г.
7	Чембаева Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшая	Приказ №160 от 20.02.2023г.
8	Хлынцева Вера Алексеевна	Воспитатель	Высшая	Приказ №602 от 23.05.2023г.
9	Белова Елена Николаевна	Воспитатель	Первая	Приказ №602 от 23.05.2023г.
10	Ведерникова Наталья Аннатовна	Воспитатель	Высшая	Приказ №602 от 23.05.2023г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи».

В 2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

Сроки проведения	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
02.2023	Республиканский конкурс «Флора Дизайн» Модель одежды из грубых, натуральных тканей!	Диплом, 1 место	Селякина Е.А.
20.03.2023	Городской семинар по художественно-эстетическому направлению для педагогов ДОУ. «Формирование творческих способностей дошкольников на занятиях по бисероплетению»	Участие	Селякина Е.А.
10.04.2023	Поволжский центр культур финно-угорских народ Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках»	Участие	Селякина Е.А.
08.2023	Конкурс творческих и талантливых педагогов Муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа	Участие	Селякина Е.А.
30.03.2023	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Региональный фестиваль-конкурс «Это всё-моё, родное..»	Лауреат 2 степени	Селякина Е.А.
11.2023	Всероссийский конкурс «Краеведы России» Фотопроект «Эрзяночка»	Участие	Селякина Е.А.
12.2023	Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа всероссийского конкурса, Методическая разработка «Юные финансисты» профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Участие	Селякина Е.А.
04.2023	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Учитель-логопед года»	Диплом, 1 место	Есина И.А.

13.03- 24.03.2023г	ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева» Призер (III место) Всероссийского конкурса психологических программ «Профессиональная перспектива» в номинации коррекционно-развивающие и развивающие программы. «Развитие мелкой моторики рук дошкольников с использованием нестандартного оборудования»	Призер (III место)	Есина И.А., Курашкина Е.У.
-----------------------	---	--------------------	-------------------------------

Список публикаций в 2023 год

Дата	Место публикации	Тема публикации
17.02.2023	Интернет-сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г.Москва	Консультация для родителей «Приобщаем детей к мордовской культуре с раннего детства»
17.01.2023	Интернет-сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г.Москва	Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе «Что в мешке у Буратино?»
15.03.2023	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Образовательный проект «Огород на подоконнике»
1.04.2023	Международный образовательный портал МААМ.ru	Свидетельство о распространении педагогического опыта на МААМ
10.05.2023	Международный образовательный портал «Одарённость.ru»	Конспект итогового занятия по бисероплетению «Я- помню! Я- горжусь!»
01.2023	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний»	Статья «Интеллектуальные игры как средство развития личности дошкольников »
2023	ГБУ ДПО РМ «Центр	ФАОП ДО: Эффективные

	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»	практики внедрения в образовательное пространство Республики Мордовия	
--	---	---	--

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» на 31.12.2023г.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
29	0	16	5	5	3

Сведения о курсовой профессиональной подготовке педагогических работников за 2023 год

№ п/п	ФИО	Кол часов	Дата	Наименование курсов
1	Нуйкина Валентина Юрьевна	108	02.03.2023	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
2	Чембаева Светлана Николаевна	108	02.03.2023	«Обновление содержания дошкольного образования»
3	Есина Ирина Алексеевна	72	24.03.2023	«Инновационные технологии коррекционно- развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога»
4	Курашкина Елена Уразбаевна	72	24.03.2023	«Инновационные технологии коррекционно- развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога»
5	Ионова Вера Николаевна	108	02.03.2023	«Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных

Вывод. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.8. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое,

Художественно - эстетическое в соответствии с ОП ДО;

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить

работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.9 Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет один двухэтажный корпус. Техническое состояние здания требует ремонта. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и птичья столовая. В здании оборудованы кабинеты заведующего, старшего воспитателя, завхоза, учителя-логопеда.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО пополняется мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;

-обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;

- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели деятельности

МДОО «Детский сад №127 комбинированного вида» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека, 11,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека, %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,96%

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек, 97%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек, 97%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек, 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек, 72%
1.8.1	Высшая	16 человек, 55%
1.8.2	Первая	5 человек, 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек, 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек, 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек, 12%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек, 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек, 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 286 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да